## 附件1

## 北京师范大学珠海校区2022-2023学年

## 第一学期班级建设基金项目参考主题

一、“喜迎二十大 奋进新征程”主题宣传教育活动

为迎接党的二十大胜利召开，以党的二十大为主题，各班级通过阅读活动、知识竞赛、主题班会、讲座论坛、参观展览等形式展开理论学习，充分学习宣传党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革，鼓励同学们领悟初心使命，增强奋进力量。

二、“祖国在我心中”爱国主义主题教育活动

爱国主义是是中华民族最重要的精神财富，为厚植爱国主义情怀，高扬爱国主义旗帜，以国庆为重要节点，各班级开展主题班会、理论学习、实地参观、主题观影等形式，学习习近平新时代中国特色社会主义思想、党史、国史、改革开放史，了解世界形势与国情国策、弘扬民族精神和时代精神，增强国家安全和国防意识，培养爱国之情、报国之志，维护祖国统一、民族团结，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，以爱国热情凝聚奋进力量。

三、“百廿华诞 共谱新篇”爱校荣校主题教育活动

以建校120周年为契机，围绕“我与北师大的故事”主题，各班级通过校史宣讲、研读校史、歌曲学唱、校友讲坛等形式，深入开展校史校情教育，将爱党爱国与爱校荣校相结合。通过征文比赛、演讲比赛等形式，分享个人成长与学校发展息息相关的故事，进一步弘扬学校优良传统，增强爱校荣校情怀。

四、学习习近平总书记给“优师计划”师范生重要回信精神活动

以习近平总书记给北京师范大学“优师计划”师范生的回信为主题，以“四有”好老师为目标，学习回信相关内容、培育师道精神，结合师范生、教育硕士等学生群体的学业特点、专业特色以及职业发展需求，开展师德论坛、名师沙龙、主题讲座、开展板书及说课等教师技能比赛、经验交流会等活动，引导学生坚定教师职业理想，提升教学技能，锻炼实践能力，为成为“四有”好老师打下坚实基础。

五、“规划人生 筑梦未来”生涯发展主题活动

为引导学生提升求职技能、做好就业准备，围绕职业发展、生涯规划、创新创业、实习实践等主题，各班级通过邀请优秀学长、知名院友等举办讲座、交流论坛，组织政策解析、简历修改、面试辅导、生涯规划等活动，举办创新创业讲座、创业经验沙龙，组织赴企事业参观学习与实习实践等活动，助力学生做好职业规划。

六、“共建文明校园”劳动实践

深入学习贯彻习近平生态文明思想，创建绿色文明校园。通过组织种花植树、修剪草坪、池塘清淤、清扫垃圾等志愿服务、“变废为宝”创意比赛、环保标语设计、垃圾分类宣传等活动，着力优化校园文明环境、提升学生精神文明素养，促使学生认识到生态文明的重要性，树立爱护环境、珍惜绿色、美化校园的责任心，投身劳动实践，以微小行动建设绿色校园。

七、“守护心灵 健康成长”心理支持主题活动

为加强心理健康教育、满足心灵成长需求、增强班级凝聚力，围绕心理健康主题，各班级通过开展素质拓展、团体辅导、专题讲座、成长沙龙、手工制作、艺术鉴赏等形式的班级活动，加强心理健康教育，提升学生的心理素质水平，促进身心健康发展。

八、“阳光成才 全面发展”时代新人主题活动

为培养德智体美劳全面发展的时代新人，围绕“艺术零距离”“我运动·我阳光·我健康”等主题，各班级结合珠海文化特色，体验学习地域文化，通过讲座、参观、艺术体验等活动，提升学生的艺术鉴赏能力。学习2022北京冬奥会、冬残奥会精神，各班级通过体育锻炼打卡、趣味竞赛、志愿者宣讲等形式引导学生积极参加体育活动，提升身体素质，助力全面发展。

九、“学习宪法 崇尚法治”宪法学习活动

以习近平总书记关于宪法学习教育的重要指示精神为指导，各班级组织开展诵读和学习宪法原文、手抄宪法、专题讲座、论坛报告等活动，学习宪法知识，培育法治精神。围绕“国家宪法日”，组织参与知识竞赛、演讲比赛、参观博物馆、观看主题电影等，进一步加强对学生的法治教育，促进德法兼修。

十、“防控疫情 守护健康”主题教育活动

围绕抗击疫情过程中涌现出的先进人物和感人故事，通过事迹学习、心得撰写、主题征文、书画创作等形式，深入学习最美“逆行者”坚守一线、无私奉献的精神。通过参与防疫宣讲、举办防疫知识学习班会等形式，班干部带领同学们了解防疫政策和要求，发挥学生骨干带头作用，积极投身校园疫情防控，共同守护校园安全。

十一、“培养网络素养 提高防范意识”网络安全教育活动

为提高学生的网络防范意识和识别能力，培养网络素养，提高防范意识，认识“套路贷”、电信网络诈骗等为代表的新型网络犯罪，各班级可通过召开网络安全主题班会、组织讲座学习、知识问答等形式加强网络安全教育，帮助同学们理性看待媒介中的信息，学会信息甄别，正确地使用、生产和传播媒介产品，协力营造清朗网络环境。

十二、其他

各班级可结合学校、书院、学院等单位实际工作要求，根据班级同学的发展需求、学科特点和类别特点设置活动主题，自主设计活动内容和形式，以提高班级建设的针对性与实效性，强化班级活动的育人功能。