北京师范大学弘文书院2025年寒假社会实践选题材料

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **选题** | **选题参考** | **提交材料** |
| 1 | 探究基础教育现状，坚守教育初心 | 结合新时代乡村产业振兴与业态结合的发展路径和巨大成就，深入了解当地基层教育现状，如教育资源分布、学校分布与规模、师资力量、教育教学质量、教育投入与政策支持、社会支持与家庭教育、学生学业情况与综合素质等，全方位了解当地基础教育情况。 | （1）实践总结（模板详见附件8）；（2）反映社会实践的照片5 - 10张，图片清晰，色彩良好，主题突出，禁止出现设计性元素（如表情包等），文件大小为3 MB - 10 MB，格式为JPG或JPEG格式，以实践队伍为单位提交；（3）记录社会实践的视频3-5分钟（自愿完成），视频画面清晰不抖动、配音清楚无杂音、重点内容配字幕，内容完整度高且有清晰的思路。视频文件格式为MP4，时长小于5分钟，文件小于50 MB，以实践队伍为单位提交；（4）团队完成至少5-10位当地教师的有效问卷和访谈工作，问卷、访谈音频和音频翻录的电子文档，按指定位置上传到平台；（5）5000字以上的调研报告（模板详见附件8）。 |
| 2 | 大力弘扬教育家精神，感悟教育之道 | 探访当地教育家故居、深入当地学校，全方位、多角度调研，探索师德师风建设在教育中的重要意义，借助课堂教学观察、深度访谈等方式，与一线教师针对教育理念、教学方法等话题进行深入全面地探讨，记录师德事迹，展现感人故事，探寻教育家精神在新时代的传承与创新。 | （1）实践总结（模板详见附件8）；（2）反映社会实践的照片5 - 10张，图片清晰，色彩良好，主题突出，禁止出现设计性元素（如表情包等），文件大小为3 MB - 10 MB，格式为JPG或JPEG格式，以实践队伍为单位提交；（3）记录社会实践的视频3-5分钟（自愿完成），视频画面清晰不抖动、配音清楚无杂音、重点内容配字幕，内容完整度高且有清晰的思路。视频文件格式为MP4，时长小于5分钟，文件小于500MB，以实践队伍为单位提交；（4）团队完成至少5-10位当地教师的有效问卷和访谈工作，问卷、访谈音频和音频翻录的电子文档，按指定位置上传到平台；（5）5-10分钟的教育家精神宣讲视频。 |
| 3 | 探寻科技赋能教育，启迪智慧教学 | 结合当今科技飞速发展的浪潮与教育变革的迫切需求，深入当地学校、科技馆、科研机构、创新企业等场所，访谈教育工作者，以此开展科技与教育双向赋能的调查、分析与研究，了解科技资源在教育中的引入渠道与应用模式。同时结合数字教育的最新进展，评估其对科技教育融合进程的推动作用及对学生创新思维、综合素养提升的实际效果，于“探索的征程”中对话前沿科技，用实践检验教育成效、用交流汇聚发展合力、用成果助力教育腾飞。 | （1）实践总结（模板详见附件8）；（2）反映社会实践的照片5 - 10张，图片清晰，色彩良好，主题突出，禁止出现设计性元素（如表情包等），文件大小为3 MB - 10 MB，格式为JPG或JPEG格式，以实践队伍为单位提交；（3）记录社会实践的视频3-5分钟（自愿完成），视频画面清晰不抖动、配音清楚无杂音、重点内容配字幕，内容完整度高且有清晰的思路。视频文件格式为MP4，时长小于5分钟，文件小于500MB，以实践队伍为单位提交；（4）团队完成至少5-10位当地教师的有效问卷和访谈工作，问卷、访谈音频和音频翻录的电子文档，按指定位置上传到平台；（5）5000字以上的调研报告（模板详见附件8）。 |
| 4 | 探家乡“心育”之路，察师者“育心”之行 | 围绕青少年身心发展、家乡中小学教师开展心理健康教育实践等进行调研，考察教师在学科教学、班级管理中渗透心理健康教育的方式方法；了解学校为教师开展心理健康教育工作所提供的支持保障措施；评估家长对学生心理健康的了解程度。从多方面了解青少年心理发展特点、规律和需求，了解当地学校心理健康教育工作开展现状等，并就从教后如何做好育人工作、引领学生成长进行深入思考。 | （1）实践总结（模板详见附件8）；（2）反映社会实践的照片5 - 10张，图片清晰，色彩良好，主题突出，禁止出现设计性元素（如表情包等），文件大小为3 MB - 10 MB，格式为JPG或JPEG格式，以实践队伍为单位提交；（3）记录社会实践的视频3-5分钟（自愿完成），视频画面清晰不抖动、配音清楚无杂音、重点内容配字幕，内容完整度高且有清晰的思路。视频文件格式为MP4，时长小于5分钟，文件小于500MB，以实践队伍为单位提交；（4）团队完成至少5-10位当地教师的有效问卷和访谈工作，问卷、访谈音频和音频翻录的电子文档，按指定位置上传到平台；（5）5000字以上的调研报告（模板详见附件8）。 |
| 5 | 学子归乡探遗风，师者启智传文明 | 了解当地传统民俗活动、民间手工艺、地方戏曲音乐、传统建筑文化、传统美食技艺、民间传说故事等非遗文化，对当地教师指导学生开展相关活动、开展校本课程设计等进行调研，深入了解师生在各类文化传承活动中的互动模式、创新实践及挑战。探究教师如何将传统文化融入教学，让学生感受中华优秀传统文化魅力，激发其传承热情，并进一步思考如何构建可持续的、系统的非遗文化传承与弘扬体系，让当地非遗文化在新时代焕发新光彩。 | （1）实践总结（模板详见附件8）；（2）反映社会实践的照片5 - 10张，图片清晰，色彩良好，主题突出，禁止出现设计性元素（如表情包等），文件大小为3 MB - 10 MB，格式为JPG或JPEG格式，以实践队伍为单位提交；（3）记录社会实践的视频3-5分钟（自愿完成），视频画面清晰不抖动、配音清楚无杂音、重点内容配字幕，内容完整度高且有清晰的思路。视频文件格式为MP4，时长小于5分钟，文件小于500MB，以实践队伍为单位提交；（4）3-5分钟的优秀传统文化宣传短片（可结合校本课程设计）；（5）3000字以上的调研报告（模板详见附件8）。 |
| 6 | 青春守护“童心”，关爱陪伴成长 | 积极投身于当地留守儿童和困境儿童的关爱服务之中，为他们提供温暖的陪伴、教育辅导以及心理支持，开展普法活动、安全教育、陪伴阅读、点亮 “微” 心愿等一系列活动，尽自己所能，让孩子们成为心中怀有梦想、眼中绽放光芒、脚下道路坚实、未来充满希望的人。 | （1）实践总结（模板详见附件8）；（2）反映社会实践的照片5 - 10张，图片清晰，色彩良好，主题突出，禁止出现设计性元素（如表情包等），文件大小为3 MB - 10 MB，格式为JPG或JPEG格式，以实践队伍为单位提交；（3）记录社会实践的视频3-5分钟（自愿完成），视频画面清晰不抖动、配音清楚无杂音、重点内容配字幕，内容完整度高且有清晰的思路。视频文件格式为MP4，时长小于5分钟，文件小于500MB，以实践队伍为单位提交；（4）3-5份优秀教案；（5）3000字以上的调研报告（模板详见附件8）。 |